المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
كلية الشريعة





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القرآن الكريم(١).

رمز المقرر: ٣٠٠١قرأ



توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	**تاريخ التوصيف:** ١٤٣٩/١٠/٢٧هـ
الكلية /القسم: كلية القرآن الكريم / قسم القراءات.	

أ. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: **القرآن الكريم(١) ١٠٠٣قرأ**
٢. عدد الساعات المعتمدة: **ساعة واحدة أسبوعيا – (١٥) ساعة في الفصل الدراسي.**
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: **برنامج البكالوريوس في كلية: الشريعة، والحديث الشريف، والدعوة، واللغة العربية.**
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: **المستوى الأول.**
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): **لا يوجد.**
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): **لا يوجد.**
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقرر الرئيس للمؤسسة التعليمية: **في المقر الرئيس للكلية.**
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	١٠٠٪
ب. ا تعليم الإلكتروني	لا ينطبق	النسبة:	٠٪
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	لا ينطبق	النسبة:	٠٪



د. بالمراسلة	لا ينطبق	النسبة:	%٠	
هـ. أخرى	لا ينطبق	النسبة:	%٠	
تعليقات:				

ب. الأهداف

١– ما هدف المقرر الرئيس؟ **أن يحفظ الطالب الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقنًا، ويتلو الجزء التاسع تلاوة صحيحة ومجودة.**
٢– اذكر بإيجاز أي خطط – يتم تنفيذها – لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . **تشكيل لجنة إشرافية تعنى بمقررات مرحلة البكالوريوس التابعة للقسم أو الكلية، وطرق تدريسها، وتقويم مخرجاتها، من خلال عمليات المتابعة والمراجعة المستمرة، ووضع الخطط التطويرية، وتتبعها لجنة تسمى بـ(لجنة المقررات الدراسية)، تقوم بدراسة تطوير المقرر وتحسينه من خلال الإجراءات المذكورة أدنى التوصيف، ثم تقدم توصياتها التطويرية والتحسينية إلى اللجنة الإشرافية، ثم إلى مجلس القسم، ثم إلى مجلس الكلية لإبداء الرأي فيها وإقرارها.**

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: **يشتمل المقرر على حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم، مع بيان معاني الألفاظ الغريبة فيه، وتلاوة الجزء التاسع من القرآن الكريم تلاوة صحيحة، ومتقنة.**



١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمات عامة + تلاوة الربع المحفوظ.	١	١
تسميع سورة الفاتحة + الآيات من أول سورة البقرة إلى آية ٢٥	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (٢٦) إلى آية: (٤٣).	١	١
تلاوة سورة الأعراف من آية: (٨٨) إلى آية: (١٤١).	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (٤٤) إلى آية: (٥٩).	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (٦٠) إلى آية: (٧٤).	١	١
تلاوة سورة الأعراف من آية: (١٤٢) إلى آية: (١٧٠).	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (٧٥) إلى آية: (٩١).	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (٩٢) إلى آية: (١٠٥).	١	١
مراجعة + اختبار أعمال السنة.	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (١٠٦) إلى آية: (١٢٣).	١	١
تسميع سورة البقرة من آية: (١٢٤) إلى آية: (١٤١).	١	١
تلاوة سورة الأعراف من آية: (١٧١) إلى نهاية السورة.	١	١
تلاوة سورة الأنفال من آية: (١) إلى آية: (٤٠).	١	١
اختبار نهائي	١	١
المجموع	١٥	١٥

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع



ساعات التدريس الفعلية	١٥	-	-	-	-	١٥
الساعات المعتمدة	١٥	-	-	-	-	١٥

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال الأسبوع:

ثلاث ساعات.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات:

- **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	**المعرفة**		
١-١	أن يكون الطالب قادرًا على تلاوة الجزء المقرر تلاوة مجودة ومتقنة.	- العرض والبيان. - التلقين. - التعلم الفردي (الذاتي).	- التقييم المستمر. - الاختبار الشفوي.
١-٢	أن يكون الطالب قادرا على تسميع الجزء المقرر.	- الاستذكار. - الاستماع لتلاوة كبار القراء. - القراءة على شيخ متقن. - التعلم التعاوني.	- التقييم المستمر. - الاختبار الشفوي.



١-٣	ن يتمثل آداب القرآن الكريم في الآيات التي يقرؤها.	- المحاضرات الصفية.	- التقييم المستمر. - الملاحظة.
٢	**المهارات المعرفية**		
٢-١	أن يكون الطالب قادرًا على إخراج الحروف من مخارجها.	- التلقين. - التعلم الفردي (الذاتي).	- التقييم المستمر. - الاختبار الشفوي.
٢-٢	أن يذكر معاني الألفاظ الغريبة في الآيات التي يحفظها.	- المحاضرات الصفية.	- التقييم المستمر. - الاختبار الشفوي.



٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣-١	أن يؤدي دوره بفاعلية أثناء تصحيح تلاوته.	- التلقين. - الحوار والمناقشة.	- التقييم المستمر. - الاختبار الشفوي.
٣-٢	أن يشارك مع زملائه في مراجعة الآيات المحفوظة.	- التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني	- التقييم المستمر. - التعلم التعاوني. - التكليف بأنشطة ومجموعات لمراجعة الحفظ.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤-١	أن يكون الطالب قادرًا على بناء العلاقات وتنميتها وتطويرها من خلال القراءة على زميله.	- التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني	- الملاحظة المستمرة. - الاختبار الشفوي.
٤-٢	أن يكون الطالب قادرًا على القراءة والتسميع داخل المحاضرة.	- التشجيع والإلقاء.	- التقييم المستمر.
٤-٣	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام البرامج والتطبيقات المساعدة على الحفظ والتلاوة.	- التعلم الذاتي. - التعلم الالكتروني.	- الملاحظة. - تقييم أداء الطلاب من خلال موقع البلاك بورد.
٤-٤	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات في تحسين تلاوته ومتابعة حفظه.	- التعلم الذاتي. - التعلم الالكتروني.	- الملاحظة. - تقييم أداء الطلاب من خلال موقع البلاك بورد.
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
٥-١	أن يؤدي أحكام التجويد وينطق الحروف بشكل سليم.	- التطبيق العملي، والمشافهة.	- الملاحظة المستمرة. - الاختبار الشفوي.



٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	التسميع الأسبوعي	مستمر	%١٥
٢	التلاوة	مستمر	% ٥
٣	اختبار أعمال السنة	الثامن	%٢٠
٤	الاختبار النهائي للحفظ (٤٠) درجة، وللتلاوة (٢٠) درجة.	يبدأ من الأسبوع الثالث عشر	%٦٠
٥	**المجموع**		%١٠٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

1. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي (٤) ساعات مقررة من الجامعة.
2. تفعيل البريد الإلكتروني للتواصل مع الطلاب.
3. التواصل مع الطلاب من خلال برنامج زدني (البلاك بورد).
4. مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية.
5. التواصل عبر بوابة تواصل المتاحة عبر بوابة الخدمات الإلكترونية.

هـ. مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة: – **القرآن الكريم طبعة مجمع الملك فهد.** – **الميسر في غريب القرآن الكريم، إعداد مركز الدراسات القرآنية، طبعة مجمع الملك فهد.**
٢. المواد المرجعية الأساسية: – **التجويد الميسَّر، طبعة مجمع الملك فهد.** – **الشرح الوجيز على المقدمة الجزرية، تأليف: أ.د. غانم قدوري الحمد.** – **المفيد في علم التجويد، عبد الرحمن بن سعدالله عيتاني.**



– **كيف تحفظ القرآن الكريم، تأليف: د. يحيى الغوثاني.**
٢. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: – موقع زدني (البلاك بورد): https://iu.blackboard.com – الموقع الإلكتروني لمصحف جامعة الملك سعود ويمكن تشغيله على جهاز الحاسب الآلي https://goo.gl/uCfiE . – تطبيق: (آيات) للجوال . – المقارئ الإلكترونية: – التعليم عن بعد بالمسجد النبوي: http://online.quran-mn.com/index.php – المقرأة الإلكترونية التابعة لمعهد الإمام الشاطبي: https://goo.gl/pJJRNX – **برامج مساعدة على تعلم أحكام التجويد ومنها:** – موسوعة الوسيط في علم التجويد د. محمد خالد منصور. https://goo.gl/PKaiUJ
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: – المصاحف الصوتية المسجلة مثل: مصحف الشيخ الحصري، مصحف الشيخ الحذيفي، مصحف الشيخ إبراهيم الأخضر. – برامج التحفيظ بالتكرار. – برنامج كيف نقرأ القرآن الكريم للشيخ : أيمن سويد على اليوتيوب .



و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): – **ألا يزيد عدد الطلاب عن (٤٠) طالبًا كحد أقصى.**
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): – **قاعة للمحاضرات.**
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): – **جهاز عرض (بروجكتر).** – **سماعات.** – **معامل صوتية.**
١. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): – **تجهيز مقارئ في الكليات.**

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: – **الأسئلة المباشرة للطلاب عن مدى استفادتهم من المقرر، والتعرف على الصعوبات ومحاولة حلها.** – **التغذية الراجعة عن طريق الاستبانات الورقية أو الإلكترونية.**
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: **قيام لجنة تسمى بلجنة (طرق تدريس المقررات) تابعة للجنة الإشرافية المذكورة أعلاه بتقويم عملية التدريس من خلال الآتي:** – **التقارير التي يقدمها عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.** – **إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.**



– تقويم الأساتذة الزائرين. **– الاستفادة من الإحصائيات العامة عن نتائج الطلاب في الاختبارات.**
٣. إجراءات تطوير التدريس: **قيام لجنة (طرق تدريس المقررات) بالتخطيط للقيام بالآتي:** **– إقامة دورات تدريبية لعضو هيئة التدريس، في أساليب التدريس الحديثة، وغيرها من الدورات.** **– عقد ورش عمل للنظر في طرق تدريس المقرر، وسبل تطويرها.** **– تبادل الخبرات مع البرامج المشابهة في الجامعات، والاستفادة من تجاربهم.** **– الزيارات المتبادلة بين أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات.** **– إعداد دليل لتدريس المقرر يتم تطويره بشكل دوري.**
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): **قيام لجنة تسمى بلجنة (قياس مخرجات التعلم) تابعة للجنة الإشرافية المذكورة أعلاه بالآتي:** **– مراجعة الاختبارات والتأكد من مدى تحقيقها لنواتج التعلم في المقرر.** **– إعادة تصحيح عينات عشوائية من نتائج الطلاب.** **– الإعداد لورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في كيفية إعداد الاختبارات المقننة.**
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: **قيام لجنة (المقررات الدراسية) المذكورة أعلاه بمراجعة توصيف المقرر بالاستفادة من الآتي:** **– التقارير التي يقدمها عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.** **– الاستبانات المقدمة من الطلاب.**



- مراجعة التوصيفات السابقة للمقرر.
- ما يطرأ على توصيف برنامج البكالوريوس للكلية، ومعايير البرنامج الخاصة بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، من عمليات تطوير وتحسين.

اسم منسق البرنامج: أ.د. أحمد بن علي السديس

التوقيع: **التاريخ** ١٤٣٩/١٠/٢٧هـ

